**ESTRUTURA PARA CASOS PARA ENSINO**

O arquivo deve ser redigido no template oficial do Congresso ANPCONT e deve estar em formato PDF, atendendo às seguintes especificações:

* **Formato do papel:** A4 (210 x 297 mm).
* **Fonte:** Arial, Calibri ou Times New Roman, tamanho 12.
* **Espaçamento:** entrelinhas simples, sem espaçamento adicional entre parágrafos.
* **Margens:** superior 2 cm, inferior 2 cm, esquerda 2 cm, direita 2 cm.
* **Quantidade de páginas:** de10 a 20 páginas.
* **Numeração de páginas:** todas as páginas devem ser numeradas.
* **Elementos visuais e referências:** Figuras, tabelas, citações e referências devem estar formatadas de acordo com as normas vigentes da APA.
	1. Certifique-se de que todos os requisitos gerais e específicos sejam atendidos antes de submeter o trabalho. **Formato Casos para Ensino**

O caso para ensino é uma modalidade de trabalho que descreve uma situação vivenciada por um profissional, organização privada, pública, ou do terceiro setor, ou ainda um projeto prático e/ou social, apresentando um dilema a ser analisado no contexto do ensino de graduação ou pós-graduação. O objetivo do método do caso é educacional, voltado para a aprendizagem e o desenvolvimento de competências específicas, por meio da análise de problemas organizacionais, sendo utilizado como estratégia de ensino em sala de aula.

Esse método apoia o processo de tomada de decisão e promove uma maior integração entre teoria e prática.

O formato de um caso para ensino é específico, consistindo em um documento único de 10 a 20 páginas, dividido em duas grandes seções: **descrição (narrativa) do caso** e **notas de ensino**.

As **notas de ensino** são essenciais para orientar o professor na análise do caso, seja na graduação ou na pós-graduação. Elas devem incluir questões para discussão, acompanhadas de “possíveis respostas”, fundamentadas em referências à literatura. As notas de ensino não devem apresentar uma seção dedicada à revisão de literatura; as referências devem ser incorporadas diretamente na articulação das respostas às questões propostas.

### **Características de um bom caso para ensino**

Um bom caso para ensino deve:

* Ter clareza quanto ao objetivo e ao dilema apresentado.
* Contribuir significativamente para a área de conhecimento, especialmente em Gestão de Negócios e Contabilidade.
* Contextualizar de forma detalhada o problema, incluindo antecedentes, agentes envolvidos e dilemas.
* Demonstrar imparcialidade na apresentação do caso.
* Incluir informações detalhadas, como incidentes ou diálogos, para fornecer um contexto robusto.
* Garantir notas de ensino de alta qualidade, com objetivos claros e conexão com a prática educacional.
* Estrutura sugerida para casos para ensino

Os casos devem ser compostos por duas partes principais: **o caso em si** e **as notas de ensino**.

#### 1. O caso em si

* **Introdução:** contextualização e apresentação geral do caso.
* **O caso:** descrição da história real.
* **Dados necessários:** informações fundamentais para a análise do caso.
* **Dilema a ser resolvido:** apresentação clara do problema central.

#### 2. Notas de ensino

* **Objetivo de ensino:** o propósito educacional do caso.
* **Fontes e métodos de coleta:** informações sobre a origem dos dados.
* **Relação com objetivos do curso/disciplina:** vinculação do caso aos objetivos de aprendizagem.
* **Disciplinas sugeridas:** áreas em que o caso pode ser utilizado.
* **Possíveis tarefas para os alunos:** atividades práticas relacionadas ao caso.
* **Organização da aula:** sugestões para o uso do caso em sala de aula.
* **Competências a serem desenvolvidas:** habilidades e conhecimentos que os alunos devem adquirir.
* **Sugestões de bibliografia:** referências úteis para o estudo do caso.